

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

«29» января 2026 г.

Физическая культура и спорт

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

43.03.02 «Туризм»

ОП «Туристический и гостиничный бизнес»

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала

Финансового университета

протокол № 32 от 29.01.2026 г.

Новороссийск 2026

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» Профиль «Туристический и гостиничный бизнес». Форма обучения заочная. – Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2026. - 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и указания по их проведению, формы самостоятельной работы, систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Наименование дисциплины.

«Физическая культура и спорт».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: значение физической культуры для психофизического развития человека; влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: оценивать индивидуальное физическое и функциональное состояние; творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
		2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой; правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: определять величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; составлять и выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры на занятиях; оказывать первую помощи при травмах на занятиях физической культурой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к социально-гуманитарному модулю.

4.Объём дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 72 часа (2 зачетные единицы)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/ед. и часах	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зач. ед. 72 час.	2 зач. ед. 72 час.
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	4	4
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	68	68
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1.Содержание тем дисциплины

ТЕМА 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (1 час)

Физическая культура и спорт как часть общечеловеческой культуры. Физическая культура личности. Компоненты физической культуры. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

Основные виды физической культуры. Влияние занятий по физической культуре на организм человека.

ТЕМА 2. Организация учебно-спортивной деятельности в Финуниверситете.Спортивные сооружения университета (3 часа)

Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Формирование учебных групп. Структура и преподаватели кафедры. Содержание дисциплины.

Контроль успеваемости. Спортивная работа кафедры. Спортивный клуб. Спортивные сооружения Финуниверситета. Секционные и факультативные занятия по видам спорта.

Содержание и организация учебных занятий по физической культуре. Санитарно-гигиенические требования к занятиям. Особенности занятий с отягощениями, на снарядах. Профилактика случаев травматизма. Оказание первой помощи при травмах.

ТЕМА 3. Методика эффективных и экономичных способов освоения жизненно-важных умений и навыков (ходьба, бег, плавание, выполнение кувырков, прыжки и др.) (10 часов)

Значение ходьбы, бега, плавания в повседневной жизни. Механизм их воздействия на организм. Оптимальная интенсивность. Определение нагрузки по ЧСС. Циклические (аэробные) виды спорта как средство укрепления здоровья, развития общей выносливости, повышения работоспособности.

Понятия двигательного умения и двигательного навыка, этапы их формирования. Понятие техники движений, последовательность освоения, согласованность движений. Подготовительные упражнения. Методы развития и укрепления двигательных навыков.

Техника правильной ходьбы, спринтерского и стайерского бега. Основы техники плавания. Основы техники выполнения кувырков, прыжковых упражнений.

ТЕМА 4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления (функциональные пробы). Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (8 часов)

Понятия работоспособности, усталости, утомления. Простейшие методики оценки работоспособности (ортостатическая, клиностатическая, лестничная пробы, проба с 20 приседаниями и др.).

Субъективные признаки утомления, усталости. Коррекция физического и психоэмоционального состояния. Методика аутогенной тренировки. Комплекс упражнений для психомоторной тренировки. Стретчинг. Методики мышечной релаксации. Элементы йоги. Аутотренинг.

ТЕМА 5. Основы методики самомассажа (4 часа)

Понятие массажа. История возникновения и развития. Влияние на важнейшие системы организма. Гигиенические требования к массажу. Цели и задачи, методы, формы, виды массажа. Показания и противопоказания к массажу. Основные технические приемы массажа. Методика выполнения самомассажа.

ТЕМА 6. Современные методики реабилитации органов зрения средствами корригирующей гимнастики (4 часа)

Виды нарушений зрения. Упражнения для укрепления мышечной системы глаз. Методики лечебной гимнастики У. Бейтса, В.Г. Жданова, М. Норбекова, Э.С. Аветисова. Тибетская гимнастика. Комплекс упражнений при работе на компьютере.

ТЕМА 7. Современные методики реабилитации опорно-связочного аппарата (6 часов)

Наиболее распространенные патологии опорно-двигательного аппарата (дефекты осанки, сколиозы, плоскостопие). Наиболее распространенные виды травматических повреждений (ушибы, растяжения, вывихи, переломы).

Первая помощь при получении травм. Показания и противопоказания к занятиям. Использование средств лечебной физкультуры (ЛФК). Суставная гимнастика как эффективное средство реабилитации.

ТЕМА 8. Применение средств и методов физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств (32 часа)

Средства и методы развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Подбор средств и методов физической культуры для развития силы, выносливости, быстроты, координации и гибкости с учётом индивидуальных особенностей. Контроль эффективности и адекватности физических нагрузок и их коррекция.

ТЕМА 9. Оценка физической подготовленности студентов (4 часа)

Текущий и промежуточный контроль физической подготовленности студентов. Контрольные тесты по общей физической подготовке.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические	Занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	1	1	-	-	-	Устный опрос
2	Тема 2. Организация учебно-спортивной деятельности в Финуниверситете.Сп ортивные сооружения университета	3	3	3	-	-	-	Устный опрос

3	Тема 3. Методика эффективных и экономичных способов освоения жизненно-важных умений и навыков (ходьба, бег, плавание, выполнение кувырков, прыжки и др.)	12	-	-		-	12	Качественная оценка техники выполнения упражнений
4	Тема 4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления (функциональные пробы). Применение средств физической культуры для их направленной коррекции	12	-	-	-	-	12	Устный опрос. Качественная оценка техники выполнения упражнений
5	Тема 5. Основы методики самомассажа	12	-	-		-	12	Качественная оценка техники выполнения
6	Тема 6. Современные методики реабилитации органов зрения средствами корригирующей гимнастики	12	-	-	-	-	12	Устный опрос. Качественная оценка техники выполнения упражнений
7	Тема 7. Современные методики реабилитации опорно-связочного аппарата	8	-	-	-	-	8	Устный опрос. Качественная оценка техники выполнения упражнений
8	Тема 8. Применение средств и методов физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	8	-	-	-	-	8	Качественная оценка техники выполнения упражнений
9	Тема 9. Оценка физической подготовленности студентов	4	-	-	-	-	4	Количественная оценка выполнения тестовых

							заданий
В целом по дисциплине	72	72	4	-	-	68	Устный опрос.

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1	2	3
Тема 2. Организация учебно-спортивной деятельности в Финуниверситете. Спортивные сооружения университета	1. Содержание и организация учебных занятий по физической культуре. 2. Санитарно-гигиенические требования к занятиям. 3. Профилактика случаев травматизма. Оказание первой помощи при травмах. Рекомендуемые источники: 8.3-8.6	Методико-практическое занятие
Тема 3. Методика эффективных и экономичных способов освоения жизненно-важных умений и навыков (ходьба, бег, плавание, выполнение кувырков, прыжки и др.)	1. Основные виды выносливости и их проявления. Оптимальная интенсивность движений. Определение нагрузки по ЧСС. 2. Понятие техники движений, последовательность освоения, согласованность движений. Подготовительные упражнения. 3. Особенности техники правильной ходьбы, спринтерского и стайерского бега. Основы техники плавания. Основы техники выполнения кувырков, прыжковых упражнений. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.6	Учебно-тренировочные занятия

Тема 4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления (функциональные пробы). Применение средств физической культуры для их направленной коррекции	1. Понятия работоспособности, усталости, утомления. Простейшие методики оценки работоспособности (ортостатическая, клиностатическая, лестничная пробы, проба с 20 приседаниями и др.). 2. Субъективные признаки утомления, усталости. Коррекция физического и психоэмоционального состояния. Методика аутогенной тренировки. Комплекс упражнений для психомоторной тренировки. Стретчинг. Методики мышечной релаксации. Элементы йоги. Аутотренинг.	Учебно-тренировочные занятия, методико-практическое занятие
Тема 5. Основы методики самомассажа	1. Понятие массажа. Влияние на важнейшие системы организма. Показания и противопоказания к массажу. 2. Гигиенические требования к самомассажу. Основные технические приемы самомассажа. Методика выполнения самомассажа.	Учебно-тренировочное занятие, методико-практическое занятие
Тема 6. Современные методики реабилитации органов зрения средствами корригирующей гимнастики	1. Виды нарушений зрения. 2. Упражнения для укрепления мышечной системы глаз. Методики лечебной гимнастики У. Бейтса, В.Г. Жданова, М. Норбекова, Э.С. Аветисова. Тибетская гимнастика. Комплекс упражнений при работе на компьютере. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.4	Учебно-тренировочные занятия, методико-практическое занятие
Тема 7. Современные методики реабилитации опорно-связочного аппарата	1. Наиболее распространенные патологии (дефекты осанки, сколиозы, плоскостопие). Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. 2. Суставная гимнастика, ее особенности. Рекомендуемые источники: 8.1-8.4	Учебно-тренировочные занятия, методико-практическое занятие
Тема 8. Применение средств и методов	1. Средства и методы развития силы 2. Средства и методы развития быстроты 3. Средства и методы развития выносливости	Учебно-тренировочные занятия

физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	4. Средства и методы развития гибкости 5. Средства и методы развития ловкости Рекомендуемые источники: 8.1-8.4	
Тема 9. Оценка физической подготовленности студентов	1. Выполнение зачетных нормативов по ОФП. Рекомендуемые источники: 8.1	Учебно-тренировочные занятия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся аудиторно.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Основными формами текущего контроля успеваемости студентов являются:

- по методико-практическому разделу: регулярное посещение занятий; умение образцово демонстрировать технику выполнения упражнений; владение методиками организации и проведения самостоятельных занятий; достижение единого понимания в вопросах применения средств и методов занятий в повседневной жизни, для повышения работоспособности, восстановления и отдыха;
- по практическому разделу: регулярное посещение учебно-тренировочных занятий

Тесты для текущего контроля физической подготовленности студентов

Юноши

№	Упражнения	Оценка результатов выполнения		
		3	4	5

1	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	8	10	13
2	Выпрыгивания вверх из положения седа, руки согнуты и прижаты к груди (кол-во раз за 30 сек)	20	25	30
3	Упор присев – упор лежа (кол-во раз за 30 сек)	30	35	40
4	Одновременное поднимание туловища и прямых ног. Руками коснуться пальцев ног (кол-во раз)	20	25	30
5	Гибкость позвоночника (наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье), см	< 10	10-14	> 14

Девушки

№	Упражнения	Оценка результатов выполнения		
		3	4	5
1	Подтягивание из виса на низкой перекладине (кол-во раз)	8	10	12
2	Выпрыгивания вверх из положения седа, руки согнуты и прижаты к груди (кол-во раз за 30 сек)	15	20	25
3	Упор присев – упор лежа (кол-во раз за 30 сек мин.)	20	25	30
4	Поднимание туловища из положения лежа на спине без фиксации ног (кол-во раз за 30 сек)	15	18	21
5	Гибкость позвоночника (наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье), см	<12	12-15	> 15

Функциональные пробы и тесты для текущего контроля функциональной подготовленности студентов (юноши, девушки)

№	Функциональные пробы, тесты	Юноши			Девушки		
		3	4	5	3	4	5
1	ЧСС в покое, уд/мин	> 69	69-67	< 66	> 71	71-69	< 68
2	АД систолическое, мм.рт.ст			124-104			124-103
3	АД диастолическое, мм.рт.ст			80-61			81-63
4	Гипоксическая проба Штанге, с	< 62	62-70	> 70	< 60	60-67	>67
5	Адаптивность ССС (тест Руфье), усл.ед.	> 5,0	5,0-4,0	< 4,0	> 5,0	5,0-4,0	< 4,0
6	PWC 170, кгм/кг мин	< 13,8	13,8-15,5	>15,5	< 10,5	10,5-12,6	>12,6

7. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 («Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Контрольные тесты (зачетные нормативы) физической подготовленности студентов

№	Критерии оценки (контрольные упражнения)	Оценка (баллы)									
		ЮНОШИ					ДЕВУШКИ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Прыжки со скакалкой без сбоев (к-во раз)	100	75	50	40	30	100	75	50	40	30
2	Отжимания в упоре лёжа на полу (к-во раз)	40	35	30	25	15	-	-	-	-	-
2.1	Отжимания в упоре на коленях (к-во раз)	-	-	-	-	-	25	20	15	10	5
3	Поднимание туловища к коленям из положения лежа на спине, колени согнуты (к-во раз)	60	50	40	30	25	60	50	40	30	25

Промежуточный контроль успеваемости студентов, по медицинским показаниям освобожденных от сдачи зачетных нормативов или полностью освобожденных от практических занятий, осуществляется по итогам оценки письменной работы.

Тематика письменных работ

1. Основы методики обучения двигательным действиям.
2. Выносливость и методика ее развития.
3. Сила и методика ее развития.
4. Быстрота и методика ее развития
5. Ловкость (координация) и методика ее развития
6. Гибкость и методика ее развития
7. Физическое воспитание и здоровый образ жизни студента
8. Физическое воспитание в период трудовой деятельности
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента
Дополнительные темы - определяются преподавателем учебной группы по избранному виду спорта

Также студенты, освобожденные от практических занятий, сдают зачет в форме устных ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия и термины в теории физической культуры (физическое воспитание, спорт, профессионально-прикладная культура, тренировка, соревнования).
2. Личная гигиена и закаливание.
3. Профилактика вредных привычек.
4. Виды физической культуры.
5. Средства физического воспитания.
6. Дыхательная система.
7. Основы здорового образа жизни студента.
8. Общее физиологическое значение тренировки.
9. Гипокинезия и гиподинамия.
10. Взаимосвязь физической культуры и здорового образа жизни.
11. Изменение функциональных возможностей организма человека средствами физической культуры (ЧСС, ЖЁЛ, показатели физических качеств).
12. Основы рационального питания.
13. Общая физическая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.
14. Понятия двигательного умения и навыка;
15. Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физической культурой и спортом.
16. Физические качества человека (ловкость, быстрота, гибкость, сила, выносливость).
17. Формы, содержание и организация самостоятельных занятий.
18. Гигиена самостоятельных занятий.
19. Объём и интенсивность тренировочной нагрузки.
20. Особенности ЛФК при травмах.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 года.

2. Приказ Минспорта России № 575 от 08 июля 2014 г. "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Основная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489224> (дата обращения: 02.12.2022).
2. 5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/510794> (дата обращения: 12.12.2022).
3. Виленский, М.Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: <https://book.ru/book/942846> (дата обращения: 12.12.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/494125> (дата обращения: 02.12.2022)
2. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/496822> (дата обращения: 02.12.2022)
3. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
2. Образовательный портал Финуниверситета www.portal.ufrf.ru
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РГУФКСиТ <http://lib.sportedu.ru>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
8. Деловая онлайн-библиотека AlpinaDigital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
11. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
12. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
<http://search.ebscohost.com>
13. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
14. Коллекция научных журналов OxfordUniversityPress
<https://academic.oup.com/journals/>
15. База данных диссертаций компании ProQuest: ProQuest Dissertations & Theses: The Humanities and Social Sciences Collection
<https://search.proquest.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе прохождения курса физической культуры каждому обучающемуся необходимо:

- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, в стрелковом тире, на открытой спортивной площадке;
- повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;

- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Адрес Интернет-ресурса
Методическое пособие	2019	Образовательный интернет-портал Финуниверситета https://portal.fa.ru/Files/Data/f87532eb-be84-4201-8b4a-61144d912953/mm_fizkultura_gto_19.pdf
Методическое пособие	2019	Образовательный интернет-портал Финуниверситета https://portal.fa.ru/Files/Data/edd06898-5da2-4357-b436-6897de47d2be/mm_fizkultura_19.pdf
Методическое пособие	2019	Образовательный интернет-портал Финуниверситета https://portal.fa.ru/Files/Data/8893ff43-b973-4690-9a64-14ca02ee8428/mm_fizkultura_samost_19.pdf
Учебно-методические материалы	2018	Образовательный интернет-портал Финуниверситета https://portal.fa.ru/Files/Data/5336c166-a0a5-4840-8d1d-21a6204b0ff1/aleksandrova_joga_2018_05_28_16_12_32_997.pdf
Учебно-методические материалы	2018	Образовательный интернет-портал Финуниверситета https://portal.fa.ru/Files/Data/edd4f114-e96b-435a-94b4-f0e9faa7dba7/linyaevo_o.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Учебная дисциплина: Физическая культура и спорт

Компетенции:

УК-6 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция
1	В каком древнем государстве возникли Олимпийские игры?	Олимпийские игры стали проводить с 8 века до нашей эры Древняя Греция	УК-6
2	Определённая, важная часть культуры человека, связанная с физическими упражнениями	Физическая культура	УК-6
3	Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы	Степ-аэробика	УК-6
4	Вид спорта в котором спортсмены соревнуются в поднятии тяжести в виде штанги	Тяжелая атлетика	УК-6
5	Чем знаменит философ Платон как спортсмен?	Древнегреческий философ Платон был чемпионом Олимпийских игр по панкратиону	УК-6
6	Бразильский спортсмен, которого считают королём футбола	Пеле	УК-6
7	Интеллектуальный вид спорта, наиболее популярная в современном мире настольная игра, изобретённая в средневековой Индии.	Шахматы	УК-6
8	Самый быстрый человек в мире, легкоатлет, современный рекордсмен в беге на 100 и 200 метров	Усейн Болт	УК-6
9	Вид спорта в котором используются такие снаряды как брусья, конь, кольца и др.	Спортивная гимнастика	УК-6
10	Вид спорта в котором разыгрывается самое большое количество	Лёгкая атлетика	УК-6

	комплектов медалей.		
11	Вид спортивно-прикладной борьбы созданный в Советском Союзе, предназначенный для тренировки навыков самообороны без оружия.	Самбо	УК-6

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

- оценка **«отлично»** (высокий уровень) выставляется, если обучающийся **знает** (в полной мере): значение физической культуры для психофизического развития человека; влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. **Умеет** (самостоятельно): оценивать индивидуальное физическое и функциональное состояние; творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

- оценка **«хорошо»** (продвинутый уровень) выставляется, если обучающийся **знает**: средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой; правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. **Умеет** (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): определять величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; составлять и выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры на занятиях; оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой.

- оценка **«удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется, если обучающийся **знает** (на уровне минимальных требований): значение физической культуры для психофизического развития человека; влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. **Умеет** (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): определять величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; составлять и выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры на занятиях; оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой.

- оценка **«неудовлетворительно»** (ниже порогового уровня) выставляется, если обучающийся не **знает** средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой; правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Не **умеет**: определять величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; составлять и выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры на занятиях; оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой.